

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 人間を統合する働きと障害 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義 |
|------------|---|---|---|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全身の人体の構造を理解できる 2. 脳・神経系の構造・機能を理解できる 3. 脳神経系の代表疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる 4. 感覚器系の構造・機能を理解できる 5. 感覚器系(眼、耳、鼻)の代表疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 解剖学とは | | 1. 解剖生理学のための基礎知識 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 形からみた人体 2) 素材からみた人体(細胞) 3) 機能からみた人体(内部環境・ホメオスタシス) | | | | | |
| II. 脳神経系 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 脳神経系の構造と機能 2. 脳神経系の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 神経系の構造と機能 2) 脊髄と脳 3) 脊髄神経と脳神経 4) 脳の高次機能 5) 運動機能と下行伝達路 1) 症状とその病態生理(頭蓋内圧亢進症) 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1) 脳血管障害 (くも膜下出血・脳出血・脳梗塞・もやもや病) (2) 脳腫瘍 (3) 頭部外傷(硬膜下出血・硬膜外出血) (4) 脳脊髄液の異常(水頭症) (5) 末梢神経障害(ギランバレー症候群) (6) 神経筋接合部疾患(重症筋無力症) (7) 脱髄疾患(多発性硬化症) (8) 脳神経変性疾患 (パーキンソン病・筋委縮性側索硬化症) (9) 神経感染症(脳炎・髄膜炎・クロイツフェルトヤコブ病) (10) 認知症 | | | | | |
| III. 感覚器系 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼の構造と機能 2. 眼の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 眼の構造と視覚 1) 症状とその病態生理 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1) 機能の障害(屈折・調節・色覚・眼球運動の異常) (2) 結膜の疾患(結膜炎) (3) 網膜・硝子体の疾患 (網膜症・網膜剥離・硝子体出血) (4) 水晶体の疾患(白内障) (5) 緑内障 | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 耳鼻咽喉頭の構造と機能 2. 耳鼻咽喉の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 耳の構造と聴覚・平衡覚 1) 味覚と嗅覚 1) 症状とその病態生理 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1) 耳疾患(メニエール病、難聴) (2) 鼻疾患(副鼻腔炎) (3) 咽頭疾患(扁桃肥大・咽頭癌) (4) 喉頭疾患(喉頭癌) | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|-----|----|------|-------|------|----|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | 生命を維持する働きと障害 I | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義 |
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 循環器系の構造・機能を理解できる 2. 循環器系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる 3. 血液の組成・機能を理解できる 4. 血液系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 |
| I. 循環器系 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 循環器系の構造と機能 2. 循環器系の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 循環器系の構成 2) 心臓の構造 3) 心臓の拍出機能 4) 末梢循環系の構造 5) 血液循環の調節 6) リンパとリンパ管 1) 症状とその病態生理(ショック) 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1) 虚血性心疾患(狭心症・心筋梗塞) (2) 心不全 (3) 血圧異常(高血圧) (4) 不整脈 (5) 弁膜症・感染性心内膜炎 (6) 心膜炎・心タンポナーデ (7) 心筋疾患(心筋症・心筋炎) (8) 動脈性疾患 (大動脈瘤・大動脈解離・閉塞性動脈硬化症) (9) 静脈系疾患 (血栓性静脈炎・深部静脈血栓症・静脈瘤) (10) リンパ系疾患 | | | | | | |
| II. 血液系 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 血液の組成と機能 2. 血液系の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 血液の組成と機能 2) 止血機構 3) 血液型 1) 症状とその病態生理(白血球減少症) 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1) 赤血球系の異常(貧血) (2) 造血器腫瘍 (急性白血病・悪性リンパ腫・多発性骨髄腫) (3) 出血性疾患 (紫斑病・血友病・播種性血管内凝固症候群) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 生命を維持する働きと障害Ⅱ | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義 | | |
|------------|--|---|---|----|------|-------|------|----|--|--|
| | | | 時間数 | 15 | | | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 呼吸器系の構造・機能を理解できる 2. 呼吸器系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 | | |
| I. 呼吸器系 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 呼吸器系の構造と機能 2. 呼吸器系の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1)呼吸器系の構造 2)呼吸 3)症状とその病態生理(ショック) 2)検査・診断と治療 3)疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1)感染症(急性気管支炎・インフルエンザ・肺炎・結核) (2)間質性肺疾患(間質性肺炎) (3)気道疾患 (気管支喘息・気管支拡張症・慢性閉塞性肺疾患) (4)肺循環疾患(肺血栓塞栓症・肺高血圧症) (5)呼吸不全 (6)肺腫瘍 (7)胸膜疾患(胸膜炎・気胸) (8)肺移植 (9)胸部外傷 | | | | | | | |
| 評価方法 | | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|----|------|-------|------|----|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | 食物を消化吸収する働きと障害 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義 |
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 歯・口腔の構造・機能を理解できる 2. 歯・口腔の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる 3. 消化器系の構造・機能を理解できる 4. 消化器系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 歯・口腔系 | | 1. 歯・口腔の構造と機能 2. 歯・口腔の疾患 | 1) 歯・口腔の構造と機能 1) 症状とその病態生理 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 (1) 歯の異常と疾患(齲蝕・歯髄炎) (2) 口腔領域の炎症(歯周炎) (3) 口腔領域の腫瘍(舌癌) (4) 顎関節に疾患(顎関節症) | | | | | |
| II. 消化器系 | | 1. 消化器系の構造と機能 2. 消化器系の疾患 | 1) 口・咽頭・食道の構造と機能 2) 腹部消化管の構造と機能 3) 膵臓・肝臓・胆嚢の構造と機能 4) 腹膜 1) 症状とその病態生理 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 (1) 食道疾患(食道癌・胃食道逆流症) (2) 胃・十二指腸疾患(胃炎・胃十二指腸潰瘍・胃癌) (3) 腸および腹膜疾患 (潰瘍性大腸炎・クローン病・虚血性大腸炎・腹膜炎 虫垂炎・ヘルニア・腸閉塞症・ポリープ・大腸がん・痔瘻) (4) 肝臓・胆嚢疾患 (肝炎・肝硬変・肝細胞がん・胆石症・胆嚢炎・胆管炎 胆管がん・胆嚢がん) (5) 膵臓の疾患(膵炎・膵臓がん) | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 内部環境を維持する働きと障害 I | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 |
|------------|---|--|---|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 内分泌・代謝系の構造と機能を理解できる 2. 内分泌・代謝系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 内分泌・代謝系 | | 1. 内臓機能の調整 | 1) 自律神経による調節 2) 内分泌系による調節 3) 全身の内分泌腺と内分泌細胞 4) ホルモン分泌の調整 5) ホルモンによる調節の実際 | | | | | |
| | | 2. 内分泌系の疾患 | 1) 症状とその病態生理 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 (1) 視床下部-下垂体前葉系の疾患 (2) 視床下部-下垂体後葉系の疾患 (3) 甲状腺疾患 (甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症、甲状腺炎) (4) 副甲状腺疾患 (5) 副腎疾患 (6) 腫瘍(下垂体腫瘍・甲状腺がん) | | | | | |
| | | 3. 代謝系の疾患 | 1) 症状とその病態生理 2) 検査・診断と治療 3) 疾患の理解 (1) 糖尿病 (2) 脂質異常症 (3) 肥満症とメタボリックシンドローム (4) 尿酸代謝異常(高尿酸血症・痛風) | | | | | |
| 評価方法 | | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 内部環境を維持する働きと障害Ⅱ | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 |
|---------------------|---|---|-----|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) <ol style="list-style-type: none"> 1. 腎・泌尿器系の構造・機能を理解できる 2. 腎・泌尿器系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる 3. 生殖器系の構造・機能を理解できる 4. 生殖機能系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 |
| I. 腎・泌尿器系 男性生殖器系 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 腎・泌尿器系の構造と機能 2. 腎臓の疾患 3. 男性生殖器の構造と機能 4. 泌尿器・男性生殖器系の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1)腎臓 2)排尿路 3)体液の調整 <ol style="list-style-type: none"> 1)症状と病態生理 2)検査・診断と治療・処置 3)疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1)腎不全・急性腎障害・慢性腎臓病 (2)ネフローゼ症候群 (3)糸球体腎炎 1)男性生殖器 1)症状と病態生理 2)検査・診断と治療・処置 3)疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1)尿路・性器の感染症(腎盂腎炎・膀胱炎・前立腺炎) (2)尿路の通過障害と機能障害(前立腺肥大) (3)尿路結石症(腎結石症・尿路結石症) (4)尿路・性器の腫瘍 (腎がん・尿管がん・膀胱がん・前立腺がん) (5)男性不妊症 (6)男性性機能障害(勃起障害) | | | | | | |
| II. 女性生殖器系 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 女性生殖器の構造と働き 2. 受精と胎児の発生 3. 女性生殖器系の疾患 | <ol style="list-style-type: none"> 1)女性生殖器 1)生殖細胞と受精 2)初期発生と着床 3)胎児と胎盤 1)症状と病態生理 2)検査・診断と治療 3)疾患の理解 <ol style="list-style-type: none"> (1)膣の疾患(膣炎) (2)子宮の疾患(子宮がん・子宮筋腫・子宮内膜症) (3)卵巣の疾患(卵巣腫瘍) (4)乳房の疾患(乳がん) (5)機能的疾患(月経異常・更年期障害・不妊症) (6)感染症(性感染症 STI) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|-----|----|------|-------|------|----|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | 行動範囲を拡大する働きと障害 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 |
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 運動器系の構造・機能を理解できる 2. 運動器系の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 |
| I. 運動器系 | 1. 運動器系の構造と機能 2. 運動器の疾患 | 1)骨格とはどういうものか 2)骨の連結 3)骨格筋 4)体幹の骨格と筋 5)上肢の骨格と筋 6)下肢の骨格と筋 7)頭頸部の骨格と筋 8)筋の収縮 1)症状とその病態生理 2)検査・診断と治療 3)疾患の理解 (1)骨折 (2)脱臼 (3)捻挫および打撲(捻挫) (4)神経の損傷(末梢神経障害・脊髄損傷) (5)骨・関節の炎症性疾患(骨髄炎) (6)関節の変性疾患(変形性関節症) (7)骨腫瘍および軟部腫瘍 (8)代謝性骨疾患(骨粗鬆症) (9)脊椎の疾患(腰部脊椎管狭窄症・椎間板ヘルニア) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 体を守る働きと障害 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年後期 | 授業形態 | 講義 |
|------------|---|---|---|----|------|------|------|----|
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 正常な人体の構造と働きを学ぶ。更に正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 微生物の性質・感染症について理解できる 2. 免疫の仕組みとつなげて理解できる 3. アレルギー・膠原病の病態生理・診断・治療法を理解できる 4. 皮膚の構造と機能が理解できる 5. 皮膚の代表的疾患の病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 微生物と感染症 | | 1. 微生物学の基礎 | 1)微生物と微生物学 2)細菌・真菌・原虫・ウイルスの性質 | | | | | |
| | | 2. 感染とその防御 | 1)感染と感染症 2)感染に対する生体防御機構(免疫) 3)感染源・感染経路からみた感染症 4)滅菌と消毒 5)感染症の検査と診断 6)感染症の治療 7)感染症の現状と対策 | | | | | |
| | | 3. 主な病原微生物 | | | | | | |
| | | 4. 感染症 | 1)症状とその病態生理 2)検査・診断と治療 3)疾患の理解 (1)上気道感染(インフルエンザ・COVID-19) (2)消化管感染(食中毒) (3)菌血症・敗血症 (4)HIV感染症と日和見感染症 (5)多剤耐性菌感染症(MRSA・VRE) | | | | | |
| II. アレルギー | | 1. 免疫の仕組みとアレルギー | 1)免疫反応と疾患 2)免疫担当細胞と伝達物質 3)アレルギーのしくみ | | | | | |
| | | 2. アレルギー疾患 | 1)検査・診断と治療・処置 2)疾患の理解 (1)アレルギー性鼻炎 (2)アナフィラキシー | | | | | |
| III. 膠原病 | | 1. 自己免疫疾患とその機序 | 1)自己と非自己の区別 2)免疫トランス 3)自己免疫疾患の病態 | | | | | |
| | | 2. 膠原病 | 1)症状と病態生理 2)検査・診断と治療 3)疾患の理解 (1)関節リウマチ (2)全身性エリテマトーデス (3)シェーグレン症候群 (4)ベーチェット病 | | | | | |
| IV. 皮膚 | | 1. 皮膚の構造と機能 | 1)皮膚の構造・機能 2)皮膚の機能 | | | | | |
| | | 2. 皮膚の疾患 | 1)症状とその病態生理 2)検査・診断と治療 3)疾患の理解 (1)表在性皮膚疾患 (湿疹・接触皮膚炎・アトピー性皮膚炎・蕁麻疹) (2)物理・化学的皮膚障害(熱傷・褥瘡) (3)感染症(蜂窩織炎・带状疱疹・疥癬・白癬) | | | | | |
| 評価方法 | | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 人体の働きと障害のまとめ | 単位数 | 1 | 講義時期 | 3年次前期 | 授業形態 | 講義 |
|--------------|--|---|-----|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 既習の解剖生理・疾患の統合として位置づけ、生体がどのように反応しバランスをとっているのかを、生活行動とつなげて学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 人体の構造とはたらきを生活行動とつなげて理解できる 2. 正常な働きのどのような変化によって障害が引き起こされるのかという視点で病気を捉え、その病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 消化器 | 1. 食べ物を消化・吸収する | 1) 食欲 2) 食道・胃・小腸・大腸 3) 肝臓・胆嚢・膵臓 4) 消化器系の働きと障害 | | | | | | |
| II. 循環器 | 1. 循環の調節 | 1) 血液を流す 他 2) 血圧の変動と調節 3) 循環器系の働きと障害 | | | | | | |
| III. 内臓機能の調節 | 1. 体内の恒常性 | 1) フィードバック機構 他 2) 内分泌系の働きと障害 | | | | | | |
| IV. 神経・感覚 | 1. 情報の受容と処理 | 1) 生体のリズム・情報を伝える 他 2) 感覚を伝える 3) 感覚器系の働きと障害 | | | | | | |
| V. 血液 | 1. 血液のはたらき | 1) 酸素を運ぶ 2) 止血する 他 3) 血液系の働きと障害 | | | | | | |
| VI. 呼吸 | 1. 呼吸をする | 1) 呼吸の運動、排気量 他 2) 呼吸の調節と障害 3) 呼吸の働きと障害 | | | | | | |
| VII. 腎機能 | 1. 体液の調節・尿の生成 | 1) 体温を調節する・尿を作る 2) 尿を排泄する 他 3) 腎泌尿器系の働きと障害 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 小児疾病論 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 2年次前期 | 授業形態 | 講義 | |
|------------------|---|---|-----|----|------|-------|------|----|--|
| | | | 時間数 | 15 | | | | | |
| 事前学習内容 | 既習の解剖生理、小児看護学概論で学習した小児の特徴について復習しておくこと | | | | | | | | |
| 科目のねらい | 小児は成長・発達の途上にあることで、その時期ごとに特徴的疾患があり、疾病構造は成人と大きく異なる。子どもの特徴を理解した上で、小児期における代表的疾患とその病態生理・診断・治療法を学ぶ。 | | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 小児期に特有な主要疾患・病態生理・診断・治療法を理解できる | | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 | |
| I. 染色体異常と先天異常 | 1. 染色体異常 2. 先天異常 | 1)ダウン症候群 2)18トリソミー 3)13トリソミー 4)ターナー症候群 5)クラインフェルター症候群 1)二分脊椎 | | | | | | | |
| II. 新生児の疾患 | 1. 分娩外傷 2. 適応障害 3. 低出生体重児の疾患 | 1)頭蓋内出血 2)骨折 3)末梢神経の損傷 1)新生児仮死 2)メレナ 3)新生児の黄疸 1)呼吸窮迫症候群 2)未熟児網膜症 | | | | | | | |
| III. 内分泌・代謝性疾患 | 1. 内分泌疾患 2. 代謝性疾患 | 1)成長ホルモン分泌不全性低身長 1)糖尿病 2)アセトン血性嘔吐症 3)フェニルケトン尿症 | | | | | | | |
| IV. リウマチ・アレルギー疾患 | 1. リウマチ性疾患 2. アレルギー疾患 | 1)若年性慢性関節リウマチ 1)食物アレルギー 2)気管支喘息 | | | | | | | |
| V. 感染症 | 1. ウイルス感染症 2. 細菌感染症 | 1)手足口病 2)咽頭結膜炎 3)百日咳 4)麻疹 5)風疹 6)水痘 7)流行性耳下腺炎 8)髄膜炎 1)ブドウ球菌性熱傷様皮膚症候群 2)溶血性レンサ球菌感染症 | | | | | | | |
| VI. 呼吸器疾患 | 1. 上気道疾患 2. 下気道・肺疾患 | 1)クループ症候群 2)細気管支炎 3)肺炎(マイコプラズマ) | | | | | | | |
| VII. 循環器・血液疾患 | 1. 循環器疾患 2. 血液疾患 | 1)心房・心室中隔欠損症 2)ファロー四徴症 3)川崎病 1)IgA血管炎 | | | | | | | |
| VIII. 消化器疾患 | 1. 口腔疾患 2. 食道の疾患 3. 胃の疾患 4. 大腸の疾患 | 1)驚口瘡 2)口唇裂 3)口蓋裂 1)先天性食道閉鎖症 1)肥厚性幽門狭窄症 1)ヒルシュスブルグ病 2)乳幼児下痢症 | | | | | | | |
| IX. 悪性新生物 | 1. 造血器腫瘍 2. 固形腫瘍 3. その他の固形腫瘍腫瘍 | 1)白血病 1)脳腫瘍 1)ウイラムス腫瘍 2)神経芽腫 | | | | | | | |
| X. 腎・泌尿器疾患 | 1. 腎疾患 | 1)急性糸球体腎炎 2)ネフローゼ症候群 | | | | | | | |
| XI. 神経疾患 | 1. 痙攣性疾患 2. 発達遅滞をきたす慢性疾患 | 1)てんかん 2)熱性痙攣 1)脳性麻痺 | | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 精神疾病論 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 2年次前期 | 授業形態 | 講義 |
|--------------|---|--|---|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 脳・神経系の解剖生理、精神看護学概論Ⅰで学習した精神の特徴について復習しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 脳・神経伝達物質と精神機能の関連を理解し、精神医学の立場から代表的な精神疾患とその検査・診断・治療を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 精神に特有な主要疾患・検査・診断・治療を理解できる 2. 精神障害の回復過程に応じた治療の実際について、精神医学の観点から理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| Ⅰ. 精神疾患の理解 | | 1. 精神疾患のメカニズム | 1) 脳の構造と精神機能 2) 神経伝達物質と精神機能 3) 免疫機能と精神機能 4) 睡眠と概日リズム 5) ストレス脆弱性仮説 6) 精神疾患とは | | | | | |
| | | 2. 精神疾患の診断と分類 | 1) 診断と疾病分類 2) 統合失調症 3) 気分障害 4) 神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害 5) 精神作用物質使用による精神および行動の障害 6) 各発達段階であらわれやすい精神障害・心的不調 7) 睡眠障害、症状精神病、心身症 | | | | | |
| Ⅱ. 精神科における治療 | | 1. 精神科における治療 | 1) 精神科治療とは | | | | | |
| | | 2. 精神療法 | 1) 個人療法 | | | | | |
| | | 3. 薬物療法 | 2) 集団精神療法 | | | | | |
| | | 4. 電気けいれん療法 | 3) 家族療法 | | | | | |
| | | 5. 環境療法・社会療法 | 1) 精神科治療における薬物療法の意義 | | | | | |
| | | | 2) 向精神薬とその種類 | | | | | |
| | | | 1) 電気けいれん療法の実際 | | | | | |
| | | | 1) 環境療法・社会療法の実際 | | | | | |
| Ⅲ. 精神障害の回復過程 | | 1. 前駆症状と受診、入院にまつわる問題 | 1) 前駆症状と初発、再発症状 | | | | | |
| | | 2. 治療的環境としての病棟 | 2) 受診にまつわる問題 | | | | | |
| | | 3. 入院から退院までの経過 | 3) 入院にまつわる問題 | | | | | |
| | | | 1) 開放病棟・閉鎖病棟 | | | | | |
| | | | 2) 隔離室 | | | | | |
| | | | 1) 急性期 | | | | | |
| | | | 2) 回復・寛解期 | | | | | |
| | | | 3) 退院準備期 | | | | | |
| | | | 4) 慢性期 | | | | | |
| 評価方法 | | 筆記試験 | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 手術療法論 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 |
|--------------------|---|--|-----|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 既習の解剖生理・疾患(特に消化器)を復習しておくこと 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 麻酔や手術療法による生体の変化が理解でき、手術前・後の看護につながるように外科的治療の基礎的知識を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 外科的治療(麻酔・手術療法)の基礎的知識を理解する | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 外科医療の基礎 | 1. 手術侵襲と生体反応 | 1)手術侵襲とは 2)侵襲に対する生体反応 3)炎症 4)感染症 5)創傷治療 | | | | | | |
| II. 外科的治療を要する疾患・症状 | 1. 腫瘍 2. 外傷・熱傷とショック | 1)外傷 2)熱傷 4)ショック | | | | | | |
| III. 外科的治療を支える分野 | 1. 麻酔法 2. 呼吸管理 3. 体液管理 4. 栄養管理 5. 輸血療法 | 1)麻酔の種類(全身麻酔、局所麻酔) 2)術前管理(麻酔前投薬) 3)手術中の管理 4)手術後の管理 5)全身麻酔 (吸入麻酔、静脈麻酔、全身麻酔中・後の合併症) 6)局所麻酔 (脊髄クモ膜下麻酔、硬膜外麻酔) 1)酸素療法 2)機械的人工換気 1)体液の構成と調整 2)輸液法 | | | | | | |
| IV. 外科的治療の実際 | 1. 外科的基本手技 2. 手術後の疼痛管理 3. 術後合併症予防 4. 外科的感染対策 | 1)創傷管理 2)低侵襲手術 3)臓器移植 1)術後疼痛の基礎 2)術後疼痛が生体に及ぼす影響 3)術後鎮痛法の適応と利点・欠点 1)術後合併症の分類 2)術後合併症の予防 1)外科感染症 2)ドレナージ | | | | | | |
| V. 外科各論 | 1. 消化器・腹部疾患の手術療法 2. 胸部の手術 | 1)食道癌の手術療法 2)胃癌の手術療法 3)大腸癌の手術療法 4)肛門疾患の手術療法 5)肝臓癌の手術療法 6)胆石症・胆嚢癌の手術療法 7)膵臓癌の手術療法 1)乳癌の手術療法 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 放射線療法論 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 |
|----------------------|--|---|--|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 医療における放射線医学の役割、画像診断、放射線治療について基礎的知識を学ぶ。さらにその知識をもとに、放射線治療における看護師の役割、援助方法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 画像診断の特徴・検査の実際・診断について理解できる 2. 放射線治療の目的・種類・身体への影響について理解する 3. 放射線検査・治療を受ける患者の看護を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | | | | | | | 備考 |
| I. 放射線医学 | | 1. 放射線医学のなりたちと意義 | 1) 医療における放射線医学の役割 (1)放射線とは (2)画像診断の役割 (3)放射線治療の役割 | | | | | |
| | | 2. 画像診断 | 1)X線診断 2)CT 3)MRI 4)超音波検査 5)核医学検査 6)IVR・血管造影 | | | | | |
| | | 3. 放射線治療総論 | 1)放射線治療の原則 2)放射線治療の基礎 3)正常組織の有害反応 4)治療占領・耐容線量と治療可能比 5)放射線治療の特徴と目的 6)照射法の種類 | | | | | 演習 |
| | | 4. 放射線治療各論 | 1)放射線治療の実際 | | | | | 演習 |
| | | 5. 放射線防護 | 1)放射線障害 2)放射線防護 | | | | | |
| II. 放射線療法を受ける対象者への看護 | | 1. 画像診断における患者の援助 | 1)検査時の看護の実際 | | | | | |
| | | 2. 放射線療法を受ける患者・家族への援助 | 1)放射線照射時の看護援助 (1)正確なポジショニング (2)安全・安楽な治療環境の調整 (3)治療継続への支援 2)放射線照射後の看護援助 (1)急性有害反応の予防と対処 (2)晩期有害反応への援助 | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験(配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 人間発達学 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義・演習 |
|-------------------------|--|--|-----|----|------|-------|------------------------|-------|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 看護は対象のその時期だけを取り上げて捉えるものではなく、対象のその時期に至るまでの背景や生活の状況、そこから先の人生を考えて対象の看護を展開していく必要がある。そのためこの科目では、ライフサイクルにおける各期の心とからだの発達と人間形成に影響する要因、発達過程の特性、そこでつくられる個別的なあり方とそれに影響する要因について学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-1) | 1. 人間のライフサイクルにおける心とからだの発達と人間形成に影響する因子について理解できる 2. それぞれの時期における発達過程の特性を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 |
| 1. 人間発達の概説 | 1. 人間と発達 2. 人間発達学における発達とその関連用語 3. 人間の発達における共通性 4. 発達に及ぼす因子 | 1)人間発達学とその意義 2)人間発達学の定義 3)人間を理解するための視点 4)人間発達学の意義 1)発達の定義・発達を取り巻く関連用語 1)発達の方向性 2)発達の連続性 3)臨界期 4)発達の個人差 1)遺伝 2)神経 3)ホルモン 4)栄養 5)季節・気候・酸素濃度 6)病気 7)対人関係 8)文化 | | | | | | |
| II. 発達理論とその歴史的展開 | 1. 発達理論の歴史的展開 2. 現代の発達理論 | 1)前成説と後成説 1)エリクソンの自我発達理論 2)ピアジェの認知発達理論 | | | | | | |
| III. ライフサイクルにおける人間のつくり方 | 1. 発生 2. 第1の人生 3. 第2の人生 4. 第3の人生 | 1)生命維持力の確立 1)情・知・意 2)日常生活の自立 3)自己の他人化 4)子どもから大人へ 1)社会的自立 2)社会的役割増大 3)家族の形成・扶養・子どもの独立 1)現役交代 2)老いと喪失 3)衰退 | | | | | 演習 演習 演習 | |
| 評価方法 | 筆記試験・レポート（配点については、講義日程確定時に提示する） | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|-----|----|------|-------|------|----|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | 病理学 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義 |
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 病気の原因・経過および結果を追求し、病気における形態と機能の変化を明らかにすることによって病気の本態を理解する。様々な疾病の成り立ち、細胞・組織がどのように変化した状態か、病理学的視点で学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) | 1. 様々な疾病の成り立ち、そこで実際におこっている細胞・組織の変化を理解する | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 |
| I. 病理学総論 | 1. 病理学 | 1) 病理学の概要 2) 病理学と臨床医学 | | | | | | |
| | 2. 細胞・組織とその障害 | 1) 細胞の構造と機能 2) 壊死とアポトーシス 3) 萎縮 | | | | | | |
| | 3. 再生と修復 | 1) 再生と再生医療 2) 化生 3) 肥大と過形成 | | | | | | |
| | 4. 循環障害 | 1) 充血とうっ血 2) 出血 3) 血液凝固と血栓症 4) 塞栓症 5) 浮腫 6) ショック | | | | | | |
| | 5. 炎症 | 1) 急性炎症と慢性炎症 | | | | | | |
| | 6. 代謝障害 | 1) 脂質代謝異常 2) 糖質代謝異常 3) タンパク質代謝異常 | | | | | | |
| | 7. 老化 | | | | | | | |
| | 8. 先天異常 | 1) 染色体異常 2) 遺伝性疾患 3) 先天奇形 | | | | | | |
| | 9. 腫瘍 | 1) 腫瘍の分類と形態 2) 悪性腫瘍の進展と転移 3) 腫瘍の診断と治療 | | | | | | 演習 |
| | 10. 生命の危機 | 1) 生命の危機をもたらす損傷 2) 特殊な重症病態 (播種性血管内凝固症候群・多臓器機能障害症候群 急性呼吸促拍症候群) | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験・レポート (配点については、講義日程確定時に提示する) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|--|----|------|-------|------|----|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | リハビリテーション論 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 |
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 健康障害を抱える人々の生活の質を高めるために健康段階別に応じたリハビリテーションの方法を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-2) DP 2-3) | 1. リハビリテーション療法の目的・種類・方法について理解できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. リハビリテーション概論 | | 1. リハビリテーションとは | 1)リハビリテーションの定義と理念 2)リハビリテーション医療の提供 (1)経過別にみるリハビリテーション (2)連携職種 (3)多職種連携のあり方 3)リハビリテーション療法の種類と特徴 (1)運動療法の役割と機能 (2)作業療法の役割と機能 (3)言語療法の役割と機能 | | | | 演習 | |
| II. リハビリテーション各論 | | 1. リハビリテーションの実際 | 1)運動器の障害とリハビリテーションの実際 2)中枢神経系の障害とリハビリテーションの実際 3)呼吸器・循環器の障害とリハビリテーションの実際 4)感覚器系の障害とリハビリテーションの実際 5)言語訓練の実際 6)嚥下訓練の実際 | | | | 校内実習 | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----|----|------|-------|------|------------------|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | チーム医療論 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 1年次後期 | 授業形態 | 講義 病院見学 演習 |
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 多様なニーズに対応した質の高い医療を提供するためには、一人の患者さんに対してさまざまなスキルを持つ医療専門職が連携・協働しながら取り組むことが必要である。(チーム医療) そのためこの科目では、チーム医療を行う他の医療専門職の専門性と役割を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連 到達目標 | DP 3-1) | 1. チーム医療において、連携・協働する医療専門職の役割について理解できる | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | 備考 | |
| I. 看護サービス提供を支える医療専門職種 | 1. 保健・医療・福祉チームの各職種とそれぞれの役割 | 1) 医師 2) 薬剤師 3) 助産師 4) 保健師 5) 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士 6) 診療放射線技師 7) 臨床検査技師 8) 臨床工学技士 9) 社会福祉士 10) 管理栄養士・栄養士 11) 介護福祉士 12) 臨床心理士 13) 医療ソーシャルワーカー 14) 介護支援専門職(ケアマネジャー) | | | | | 演習 | |
| | 2. 多職種連携と多職種協働 | 1) 多職種連携とは 2) 多職種協働とは | | | | | 演習 | |
| 評価方法 | レポート(内容については、初回講義に提示する) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|-----|----|------|-------|------|----|
| 専門基礎分野 | 授業科目 | 医の倫理と看護の倫理 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 2年次後期 | 授業形態 | 講義 |
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 生命倫理の概念や理論、先端的な医療技術の課題や制度と死生学の視点から死の倫理について理解し、専門職である看護師としての倫理的責任と役割について学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 1-1) DP 1-2) | 1. 医療がどのような社会的役割を担っているかを理解できる 2. 看護を学ぶものとして生命倫理と患者の人権について理解できる 3. 倫理的判断ができるための基礎を理解できる | | | | | | |
| 単元名 | 教育内容 | | | | | | | 備考 |
| I. 生命倫理 | 1. 倫理学の基本的な考え方 2. 性と生殖の生命倫理 3. 死の生命倫理 4. 先端医療と生命倫理 | 1) 倫理とは何か 2) 生命倫理の原則 3) インフォームド・コンセント 4) 守秘義務・個人情報保護 1) 性の生命倫理 2) 生殖の生命倫理 (1) 生殖をめぐる概念 (2) 生殖補助医療 (3) 人工妊娠中絶 1) 死について 2) 死と医療 3) 死について生命倫理の課題 1) 移植医療 2) 再生医療 3) 遺伝子医療 4) 医療資源と医療保険制度 | | | | | | |
| II. 病状の告知 | 1. 癌の告知 | 1) 告知についての原則的な考え方 2) 告知における看護職の役割 | | | | | | |
| III. 看護倫理 | 1. 看護倫理とはなにか 2. 専門職の倫理 3. 倫理問題へのアプローチ 4. 看護研究の倫理 | 1) 看護の倫理原則 2) 看護実践上と倫理的概念 1) 専門職に求められる倫理 2) 専門職の倫理綱領 3) 保健師助産師看護師法と倫理 1) 看護実践における倫理的問題の特徴 1) 看護職と研究倫理 2) 倫理的配慮の要点 3) 看護研究に必要な倫理的配慮 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験（配点については、講義日程確定時に提示する） | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 社会福祉 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 2年次前期 | 授業形態 | 講義 |
|--------------------------|---|---|-----|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 30 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 医療の現場において、社会福祉の重要性が高まっている。したがってこの科目では、各専門科目で社会資源活用の実際を学ぶ基盤として、社会保障・社会福祉の概念や各種制度など社会福祉の基礎的知識を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) DP 3-1) | 1. 医療現場に社会保障・社会福祉が必要な意味を理解できる 2. 社会福祉、社会福祉制度基礎的知識を習得できる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 社会保障制度と社会福祉 | 1. 社会保障の概念と社会福祉 | 1) 社会保障制度 2) 社会福祉の法制度 | | | | | | |
| II. 現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向 | 1. 現代社会の動向 | 1) 現代社会の変化 2) 社会保障・社会福祉の動向 | | | | | | |
| III. 医療保障 | 1. 医療制度の基礎と医療機関の仕組み | 1) 医療保険制度の構造と体系 2) 健康保険と国民健康保険 3) 高齢者医療制度 4) 保険診療のしくみ 5) 国民医療費 | | | | | | |
| IV. 介護保障 | 1. 高齢者福祉と介護保険制度 | 1) 介護保険制度創設の背景と介護保障の歴史 2) 介護保険制度の概要 | | | | | | |
| V. 所得保障 | 1. 年金制度と所得保障制度 | 1) 所得保障制度のしくみ 2) 年金保険制度 3) 社会手当 4) 労働保険制度 | | | | | | |
| VI. 公的扶助 | 1. 公的扶助制度 | 1) 貧困・低所得問題と公的扶助制度 2) 生活保護制度のしくみ 3) 低所得者対策 4) 近年の動向 | | | | | | |
| VII. 社会福祉の分野とサービス | 1. 社会福祉分野のサービスの実際 | 1) 高齢者福祉 2) 障害者福祉 3) 児童家庭福祉 | | | | | | |
| VIII. 社会福祉実践と医療・看護 | 1. 社会福祉援助の実際 2. 多職種連携 | 1) 社会福祉援助とは 2) 個別援助技術(ケースワーク) 3) 集団援助技術(グループワーク) 4) 間接援助技術と関連援助技術 5) 社会福祉援助の検討課題 1) 連携の重要性 2) 社会福祉実践と医療・看護との連携 3) 連携の場面とその方法 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 関係法規 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 3年次後期 | 授業形態 | 講義 |
|-----------------------|---|--|-----|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 看護職の法的責任と義務を理解できるよう、看護を取り巻く法律を学ぶ。 | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-3) DP 4-2) | 1. 看護を取り巻く法律や保健医療関係法規等の基礎知識を習得できる 2. 看護職の法的責任と義務を理解することができる | | | | | | |
| 単元名 | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 法の概念 | 1. 法とは 2. 衛生法とは 3. 厚生労働行政の仕組み | 1) 法とは 2) 法の種類 3) 法を学ぶ必要性 1) 衛生法とは 2) 衛生法の分類 1) 厚生労働省の組織 2) 法の施行と施設等機関 | | | | | | |
| II. 保健師助産師看護師法 | 1. 保健師助産師看護師法とは | 1) 保健師助産師看護師法の位置づけ 2) 保健師助産師看護師法の成立過程 3) 保健師助産師看護師法の理解 (1) 目的・定義 (2) 免許 (3) 試験 (4) 学校養成所 (5) 業務 (6) 責任 4) 保健師助産師看護師法施行令および施行規則 | | | | | | |
| III. 看護職の法的責任と医療事故 | 1. 看護職の法的責任 2. 看護職と医療事故 | 1) 業務の範囲 2) 看護職の法的責任 1) 医療事故に関連する用語の理解 2) 医療事故事例 3) 医療事故に伴う法的責任の決定過程 | | | | | | 演習 |
| IV. 医事法 | 1. 医療法とは | 1) 概要と目的 2) 定義 | | | | | | |
| V. 看護師等の人材確保の促進に関する法律 | 1. 看護師の人材確保の促進に関する法律とは | 1) 目的と定義 2) ナースセンターと離職届 | | | | | | |
| VI. 労働法と社会基盤整備 | 1. 労働法とは 2. 社会基盤整備 | 1) 労働基準法 2) 労働安全衛生法 3) 労働災害補償保険法 4) 雇用保険法 5) 育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律 6) 適正な労働の確保に関する法 1) 男女共同参画社会基本法 2) 高齢社会対策基本法 3) ユニバーサル社会の実現に向けた諸施策の総合的かつ一体的な推進に関する法律 4) 配偶者からの暴力防止及び被害者の保護等に関する法律 5) 性同一性障害者の性別取扱いの特例に関する法律 6) 個人情報の保護に関する法律 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験（配点については、講義日程確定時に提示する） | | | | | | | |

| 専門基礎分野 | 授業科目 | 公衆衛生学 | 単位数 | 1 | 講義時期 | 3年次前期 | 授業形態 | 講義 |
|--------------------|--|---|-----|----|------|-------|------|----|
| | | | 時間数 | 15 | | | | |
| 事前学習内容 | 各回の講義に対応する教科書の内容を読み、概要を理解しておくこと | | | | | | | |
| 科目のねらい | 環境が健康に与える影響とその対策、健康をまもるための法律と政策・施策・事業、疫学・保健統計の基礎知識を学び、人々の健康をまもるための看護活動について理解する | | | | | | | |
| DPとの関連到達目標 | DP 2-1) DP 3-1) | 1. 生活環境が人間に及ぼす影響と人々の健康がどのように守られているのか理解できる | | | | | | |
| | | 教育内容 | | | | | | 備考 |
| I. 健康と公衆衛生 | 1. 公衆衛生の基本 2. 公衆衛生の活動対象 3. 公衆衛生のしくみ 4. 集団の健康をとらえるための手法 | 1)公衆衛生とはなにか 2)公衆衛生の歴史 3)プライマリヘルスケア 4)ヘルスプロモーション 1)自分の生活と健康に関係する社会集団 2)看護職の公的責任と活動対象 3)ハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチ 1)法律と政策・施策・事業の位置づけ 2)国と地方自治体の役割 3)専門職のはたらき 4)多職種との協働 1)集団としての人々の健康をまもること 2)公衆衛生の場での疫学とは 3)疾患の発生状況の把握 4)健康状態や医療水準の把握 5)健康指標の基礎資料 | | | | | | |
| II. 生活環境と問題への対策 | 1. 環境と健康 | 1)地球環境と健康 2)身のまわりの環境と健康 3)日本の環境行政 | | | | | | |
| III. 感染症と対策 | 1. 感染症とその予防の基礎知識 | 1)感染症の成立要因 2)感染症の流行 3)感染症予防対策 4)院内感染とその予防 5)公衆衛生上の重要な感染症とその対策 | | | | | | |
| IV. 保健活動の基盤となる法や施策 | 1. 地域における公衆衛生の実践 | 1)公衆衛生看護とは 2)母子保健 3)成人保健 4)高齢者保健 5)精神保健 6)歯科保健 7)障害者保健・難病保健 8)学校保健 | | | | | | |
| V. 生活者の健康増進 | 1. 職場と健康 2. 健康危機管理 3. 災害保健 | 1)産業保健とは 2)産業保健に関連する制度 3)産業保健活動の展開、今後の課題 1)健康危機管理の体制 2)地域保健における健康危機管理の実際 1)災害対策に関する制度と保健活動 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | | |